

Dépôt d'un projet – De la suite dans les idées/ Saison 3

Dans le cadre la troisième saison de la série « De la suite dans les idées! », qui sera diffusée sur les ondes de Canal Savoir, nous souhaitons illustrer, à l'aide de courts reportages, six nouvelles innovations issues des travaux de recherche des universités québécoises. Cette série mettra en vedette des technologies développées par des étudiants, chercheurs, entrepreneurs ou industriels, dans le but d'améliorer le quotidien de la population.

Vous pouvez déposer autant de projets que vous le souhaitez, dans le secteur de recherche de votre choix, avant le **1^{er} février 2017**. Les projets peuvent être acheminés à l'intention de Sophie Bouchard par courriel à l'adresse suivante : s.bouchard@galamedia.ca. Veuillez noter qu'aucuns frais n'est demandé pour le dépôt des projets, la production des reportages et pour la diffusion sur les ondes de Canal Savoir et au www.canalsavoir.tv.

L'ensemble des projets soumis fera l'objet d'une sélection attentive par un comité éditorial composé de personnalités issues du monde scientifique et des affaires. Les responsables des projets retenus seront contactés dès la mi-février et les tournages s'effectueront du 27 février au 14 mars 2017.

SECTION 1 : IDENTIFICATION

Nom du projet : _____

Secteur de recherche : Environnement Santé Biologie Informatique
 Sciences humaines Consommation Sciences alimentaires
 Génie civil Autre, Spécifiez : _____

Nom de l'université lié au projet : _____

Lieu principal de l'équipe de recherche

Adresse : _____

Ville : _____ Province : _____

Code postal : _____ Pays : _____

Téléphone : _____ Télécopieur : _____

Courriel : _____ Site Web : _____

1.1 Nom des membres de l'équipe de recherche

	Titre		Prénom et nom	Fonction dans l'équipe	Étudiant/ Diplômé/ Professeur/ Autre
	M.	M ^{me}			
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____

1.2 Personnes contacts

Si votre projet est retenu pour la 3^e saison de la série « De la suite dans les idées », veuillez indiquer au maximum deux (2) personnes contact qui représenteront l'équipe. Veuillez noter que les personnes indiquées dans cette section seront également les personnes qui seront prises en entrevues lors du tournage. Les autres personnes de l'équipe pourront participer au tournage et être filmées, mais ne seront pas interviewées.

Intervenant #1

Nom : _____

Titre à indiquer à l'écran : _____

Téléphone : _____ Courriel : _____

Intervenant #2

Nom : _____

Titre à indiquer à l'écran : _____

Téléphone : _____ Courriel : _____

2.3 Évaluation du projet selon l'échelle des TRL (Technology Readiness Level)*

Veillez indiquer, au meilleur de vos connaissances et parmi les choix suivants, l'état d'avancement auquel se situe votre projet.

TRL 1 : Principes de base observés ou décrits

La recherche scientifique commence à être traduite en une recherche et développement (R&D) appliquée. Les exemples peuvent inclure des études papier portant sur les propriétés de base d'une technologie.

TRL 2 : Concept technologique et/ou applications formulés

L'invention commence. Les principes de base ayant été observés, des applications peuvent être envisagées. Elles sont spéculatives et il n'existe pas de preuve ou d'analyse détaillée pour étayer les hypothèses. Les exemples sont limités à des études analytiques.

TRL 3 : Preuve analytique ou expérimentale des principales fonctions et/ou caractéristiques du concept

Une R&D active est initiée. Elle comprend des études analytiques, et des études en laboratoire destinées à valider physiquement les prédictions analytiques faites pour les différents éléments de la technologie. Les exemples impliquent des composants non encore intégrés ou représentatifs. Stade équivalent en sciences de la vie : Résultats préliminaires d'efficacité in vivo.

TRL 4 : Validation de composants et/ou de maquettes en laboratoire

Des composants technologiques de base sont intégrés de façon à vérifier leur aptitude à fonctionner ensemble. La représentativité est relativement faible si l'on se réfère au système final. Les exemples incluent l'intégration en laboratoire d'éléments ad hoc. Stade équivalent en sciences de la vie : Étape d'optimisation de composés candidats.

TRL 5 : Validation de composants et/ou de maquettes en environnement représentatif

La représentativité de la maquette technologique augmente significativement. Les composants technologiques de base sont intégrés à des éléments supports raisonnablement réalistes, de façon à être testés en environnement simulé. Les exemples incluent l'intégration hautement représentative de composants en laboratoire. Stade équivalent en sciences de la vie : Résultats préliminaires ADME.

TRL 6 : Démonstration d'un prototype ou modèle de système/sous-système dans un environnement représentatif

Un modèle représentatif ou un système prototype, allant bien au-delà de celui du TRL 5, est testé dans un environnement représentatif. Les exemples incluent les essais d'un prototype dans un environnement de laboratoire reproduisant fidèlement des conditions réelles ou les essais dans un environnement opérationnel simulé. Stade équivalent en sciences de la vie : Production d'un lot pilote GMP, soumission d'un IND (ou équivalent), phase clinique 1.

TRL 7 : Démonstration d'un prototype du système dans un environnement opérationnel

Prototype conforme au système opérationnel, ou très proche. Ce TRL représente un saut important par rapport au TRL 6, exigeant la démonstration d'un prototype du système réel dans son environnement opérationnel (par exemple dans un avion, dans un véhicule, dans l'espace). À titre d'exemple, on peut citer le test d'un prototype dans un avion banc d'essai. Stade équivalent en sciences de la vie : Phase clinique 2.

TRL 8 : Système réel achevé et qualifié par des tests et des démonstrations

La preuve est faite que la technologie fonctionne dans sa forme finale, et dans les conditions d'emploi prévues. Dans la plupart des cas, ce niveau de TRL marque la fin du développement du système réel. Les exemples incluent les tests et évaluations du système dans le système d'armes auquel il est destiné, afin de déterminer s'il satisfait aux spécifications. Stade équivalent en sciences de la vie : Phase clinique 3, obtention approbation réglementaires pour commercialisation.

TRL 9 : Système réel achevé et qualifié par des missions opérationnelles réussies

Application réelle de la technologie sous sa forme finale et dans des conditions de missions telles que celles rencontrées lors des tests et évaluations opérationnels. Les exemples incluent l'utilisation du système dans des conditions de mission opérationnelle. Stade équivalent en sciences de la vie : Commercialisation.

* Sources : Technologies clés 2015, Annexes, Direction générale des entreprises (DGE) ;

http://www.entreprises.gouv.fr/files/files/directions_services/politique-et-enjeux/innovation/tc2015/technologies-cles-2015-annexes.pdf.

MedicalCountermeasures.gov, 2017 ; <https://www.medicalcountermeasures.gov/federal-initiatives/guidance/integrated-trls.aspx>

2.4 Informations additionnelles sur le projet

Année de début du projet : _____

Applicabilité concrète :

Projet breveté : Oui Non

Si oui, année de brevet : _____

Personne (s) de l'équipe figurant sur le brevet :

Principal problème/ embuche rencontré lors de l'élaboration de ce projet :

Organisme(s) soutenant votre projet le cas échéant :

Centre de valorisation lié à votre projet le cas échéant :

Entreprise(s) soutenant votre projet ou ayant été créée pour commercialiser votre projet le cas échéant :

2.5 Illustrations possibles

Indiquez si un prototype/ une maquette/ un produit final est disponible pour votre projet et, si c'est le cas, si nous pourrions avoir accès à celui-ci. Indiquez aussi où se situe cet élément, i.e. dans vos locaux/ université ou à l'extérieur de ceux-ci.

Prototype disponible : Oui Non

Maquette disponible : Oui Non

Produit final disponible : Oui Non

Si le lieu pour avoir accès au prototype/ maquette/ produit final est différent du lieu indiqué à la section 1, merci de remplir les lignes ci-dessous :

Adresse : _____

Ville : _____ Province : Québec

Code postal : _____ Pays : Canada

2.6 Prix et distinctions remis au projet (le cas échéant)

Si vous manquez d'espace ici, veuillez joindre les informations prix/ distinctions additionnelles en Annexe.

Prix / Distinction

Année

1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____
4	_____	_____
5	_____	_____

